



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**

Кафедра менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни «Розміщення продуктивних сил»

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр з публічного управління та адміністрування»
Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузі знань 07 Управління та адміністрування
(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=2>)**

Назва навчальної дисципліни	Розміщення продуктивних сил
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Захаркевич Наталія Петрівна (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&w=sklad), доцент кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування, кандидат економічних наук, доцент.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: z.nata.p@ukr.net Профіль у соціальних мережах: https://www.facebook.com/z.nata.p ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7959-7302 GoogleScholar: https://scholar.google.ru/citations?user=bP3jdB0AAAAAJ&hl=en
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Розміщення продуктивних сил»: mp5zed7. Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №1, вул. Героїв Майдану, 8, ауд. 410: Захаркевич Наталія Петрівна: середа з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Viber у робочі дні з 9.00 до 17.00

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Дисципліна «Розміщення продуктивних сил» дозволяє студентам набути знання, вміння та навички щодо розміщення і територіальної організації продуктивних сил України, аналізу стану і визначення головних напрямків регіонального розвитку економіки в умовах ринкових відносин. Ця дисципліна у теоретичному плані покликана поглибити знання щодо ресурсних передумов розміщення продуктивних сил, формування і розвитку міжгалузевих комплексів, міжрегіональних і зовнішньоекономічних зв'язків, а у прикладному — сформуванню навички у сфері визначення напрямів удосконалення державної регіональної політики України.
Програмні компетентності, які здобуваються	Загальні компетентності: - здатність формувати власні оцінки та позиції щодо ставлення до минулого, сучасного та майбутнього України; аналізувати сучасні

<p>під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>проблеми розвитку суспільства і виробляти власну життєву позицію;</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіння практичним навичками щодо оперативного та якісного збору, перевірки інформації, її належного оформлення, в тому числі під час підготовки наукових робіт чи офіційних документів; - здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку; навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної комунікації та обстоювання власної позиції; - навички щодо раціональної організації робочого процесу, планування розпорядку роботи, формулювання порядку денного, правильна й чітка постановка завдань та пріоритетів. <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приймати та реалізовувати ефективні управлінські рішення в органах публічного управління та адміністрування; - вміння визначати показники економічного та соціального розвитку на рівні території, галузі, господарських структур і підприємств публічної власності;
<p>Програмні результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність продемонструвати знання та розуміння основних видів, принципів, теорій, механізмів пов'язаних із публічно-управлінськими процесами в системі державної влади та місцевого самоврядування. Рівень знань повинен бути достатнім для виконання роботи на первинних посадах, здійснення аналізу ефективності окремих структурних підрозділів організації, а також розробки заходів для удосконалення власної роботи та роботи підлеглих; - вміння розробляти та реалізовувати заходи щодо впровадження кращих форм і методів діяльності органу публічного управління, виходячи зі змісту державно-управлінських технологій та механізмів розвитку громадянського суспільства;
<p>Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</p>	<p>Курс навчання – третій, семестр – п'ятий. Тип дисципліни – вибіркова. Дисципліна вивчається після таких навчальних дисциплін: ЗПО 1. Економічна теорія, ЗПВ 2.1. Екологія, ППО 1. Макроекономіка, ППВ 1.1. Міжнародні економічні відносини Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ППО 13. Регіональний та місцевий розвиток, ППВ 10.1. Екологічний менеджмент</p>
<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>4,0 кредитів ЄКТС / 120 годин, у тому числі, самостійної роботи - 66 години, лекційних – 26 годин, семінарських – 28 годин.</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>денна</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Формат вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Лекції (проблемні, контактні, інтерактивні), семінарські, практичні, лабораторні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань, проблемних ситуацій та використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, виконання самостійних (в т.ч. індивідуальних) робіт, екзамен. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт, комп'ютерний клас.</p>

Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/2/4	Теоретичні основи розміщення продуктивних сил	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,83 Семинарське заняття – 5 СРС – 1,7
	2/2/4	Закони, закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,83 Семинарське заняття – 5 СРС – 1,7
	2/2/4	Наукові методи аналізу та обґрунтування просторової організації господарства й економічного розвитку регіонів	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,83 Семинарське заняття – 5 СРС – 1,7
	2/2/4	Природно-ресурсний потенціал та його економічна оцінка	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,83 Семинарське заняття – 5 СРС – 1,7
	2/2/4	Населення і трудові ресурси України	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,83 Семинарське заняття – 5 СРС – 1,7
	2/2/8	Регіональний розвиток міжгалузевих комплексів в Україні	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,83 Семинарське заняття – 5 СРС – 1,7
	4/4/8	Територіальна організація народного господарства	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,83 Семинарське заняття – 5 СРС – 1,7
	2/2/6	Нові форми регіонального розвитку продуктивних сил України	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,83 Семинарське заняття – 5 СРС – 1,7
	2/2/6	Інвестиційна політика в регіональному розвитку продуктивних сил	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,83 Семинарське заняття – 5 СРС – 1,7
	2/2/6	Зовнішньоекономічні зв'язки та їх роль у розвитку продуктивних сил регіонів України	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,83 Семинарське заняття – 5 СРС – 1,7
	2/2/6	Фактори сталого розвитку України	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,83 Семинарське заняття – 5 СРС – 1,7
	2/2/6	Нові тенденції територіальної організації продуктивних сил регіонів	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,83 Семинарське заняття – 5 СРС – 1,7

	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Розміщення продуктивних сил» (розміщені у Google класі «Розміщення продуктивних сил» (код приєднання: mp5zed7 та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Розміщення продуктивних сил» (у Google класі «Розміщення продуктивних сил» (код приєднання: mp5zed7) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Залік письмовий. Структура залікового білету включає 1 теоретичне питання, 5 тестових завдань, 1 задачу.</p>
<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антохов А. А. Розміщення продуктивних сил та інтелектуалізація суспільства: інноваційні аспекти взаєморозвитку : монографія; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Львів : БОНА, 2016. 418 с. 2. Безуглий В.В., Козинець С.В. Регіональна економічна і соціальна географія світу. Посібник. К.: Видавничий центр “Академія”. 2003. 688 с. 3. Благун І. С., Сисак Л.І., Солтисік О.О. Моделювання сталого розвитку регіону: монографія. Івано-Франківськ : [вид.-дизайн. від. Центру інформ. технологій], 2006. 166 с. 4. Богославська А.В., Кваша О. С. Розміщення продуктивних сил : навч. посіб. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Миколаїв : Ємельянова Т. В. [вид.], 2018. 485 с. 5. Державна регіональна політика України: особливості та стратегічні пріоритети: монографія; за ред. З. С. Варналія. К. : НІСД, 2007. 767 с. 6. Дмитрієв І.А., Шевченко І. Ю. Розміщення продуктивних сил : навч. посіб. для практ. занять і самост. роботи студентів закл. вищ. освіти; Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків : Бровін О. В. [вид.], 2018. 282 с. 7. Розміщення продуктивних сил: теорія та практика управління : навч. посіб. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2019. 128 с. 8. Ковалевський В.В., Михайлюк О.Л., Семенов В.Ф. Розміщення продуктивних сил і Розміщення продуктивних сил. Підручник. К.: “Знання”, 2005. 9. Сазонець І.Л., Джинжоян В.В., Чубар О.О.. Розміщення продуктивних сил. Навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури. 2006. 320 с.
<p>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</p>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол №1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20) (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2020.pdf).</p> <p>Перескладання лекції: в усній формі</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, розміщених за кожною темою у Google класі «Розміщення продуктивних сил» (код приєднання: mp5zed7).</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення</p>

	вченої ради від 28.08.2020 р., протокол №1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20) (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseu_2020.pdf). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, за участь у роботі студентського наукового гуртка «Управління підприємницькою діяльністю в регіоні».
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Викладач дисципліни – доцент кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування, кандидат економічних наук, доцент

 Н. П. Захаркевич

28 вересня 2020 року

Схвалено кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування
29 вересня 2020 року, протокол № 2.

Завідувач кафедри  В. П. Синчак

29 вересня 2020 року